

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: ENFERMERÍA
MATERIA	: SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA
CURSO	: PRIMERO
SEMESTRE	: SEGUNDO
CANTIDAD DE SESIONES	: 16
CÓDIGO	: EN12010
CARGA HORARIA TOTAL	: 48 TEÓRICAS: 20 PRÁCTICAS:28
PRE-REQUISITOS	: NINGUNO
CRÉDITOS	: 3
ÁREA DE FORMACIÓN	: PROFESIONAL

II. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura del área científica profesional con el propósito de generar las bases teóricas de las ciencias de la Salud Pública aplicadas a la Atención de Enfermería.

Aporta a la construcción de un perfil profesional del enfermero, comprometido con la problemática de Salud en grupos humanos y del conjunto de la población, iniciando su capacitación para que los futuros enfermeros puedan participar de las acciones en Salud Pública, a través de su integración a equipos interdisciplinarios.

Contribuye en la construcción de un marco conceptual, referencial y operativo de prácticas de enfermería en Salud Pública y de su implementación tanto institucional como comunitaria.

III. COMPETENCIAS

3.1. GENÉRICAS

- Trabaja en equipos multidisciplinarios.
- Evidencia responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas.
- Posee capacidad de autoaprendizaje en la formación profesional.
- Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

3.2. ESPECÍFICAS

- Aplica las metodologías de trabajo de enfermería en la atención de la persona, familia y comunidad.

- Conoce el Modelo Organizacional del Sistema de Atención de la Salud en el país por niveles de atención y complejidad.
- Conoce los programas prioritarios de salud pública.
- Identifica signos y síntomas, medidas preventivas y de control de enfermedades más frecuentes de importancia para la salud pública, así las actividades de enfermería correspondientes en la atención a la población.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I

EVOLUCIÓN HISTÓRICA SALUD, BASES CONCEPTUALES

CAPACIDADES:

- Describe la salud en la evolución histórica, el ciclo del proceso salud y enfermedad, el campo y las funciones de la SP.
- Observa las repercusiones tanto positivas como negativas del estilo de vida en la calidad de vida.

CONTENIDOS:

- 1) Evolución histórica de la salud pública. Paradigmas en salud.
- 2) El ciclo del proceso: salud – enfermedad. Bases de Salud Pública,
- 3) El campo de la Salud Pública, Las funciones de la Salud Pública.
- 4) Salud Pública: Concepciones vigentes. Organización y Estructura de los Sistemas de Salud en América Latina.
- 5) Organización y Estructura del Sistema Local de Salud. Relaciones con otras disciplinas. Bienestar Social y calidad de vida.
- 6) Surgimiento de los Niveles Prevención: Prevención Primaria, Secundaria, Terciaria en Salud. Análisis crítico de las concepciones dualistas de Salud –Enfermedad.
- 7) Concepciones de Salud Pública implícitas en las distintas prácticas de Salud Comunitaria.
- 8) Niveles de Atención: Atención Primaria de la Salud: Declaración de Alma Atta. Salud Pública y APS una evaluación crítica. Atención secundaria, terciaria y cuaternaria.

UNIDAD II

LAS FUENTES Y LOS MÉTODOS

CAPACIDADES:

- Desarrolla los conceptos generales de la prevención y el control de las enfermedades crónicas y maneras a disminuir la morbimortalidad de la población en general.
- Determina los fenómenos dinámicos que ocurren en la población e integrarlo en el proceso de planificación en salud pública.

CONTENIDOS:

- 1) Nociones de Demografía: fuentes de información, estructura de la población, relación entre salud y demografía.
- 2) Nociones de Epidemiología: usos de la epidemiología. Desarrollos de los Modelos Explicativos del proceso salud enfermedad.
- 3) Distintos niveles de investigación, indicadores epidemiológicos.
- 4) El Medio Ambiente del hombre. Características de los Modos de Organización Social. Medio Ambiente y Salud Mental.

UNIDAD III

ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SALUD. NIVELES DE ATENCIÓN EN EL PARAGUAY:

CAPACIDAD:

- Aplica el enfoque sistémico en el análisis de las características, estructuras y componentes básicos del Sistema Nacional de Salud.

CONTENIDOS:

- 1) Concepto.
- 2) Tipos de establecimiento. Definición.
- 3) Denominación de Niveles.
- 4) Dependencia.
- 5) División por Regiones Sanitarias. Según cobertura departamental.
- 6) Según sede regional: Población. Recursos Humanos. Número de establecimientos. Camas por Regiones.
- 7) Diferenciación de los sistemas de salud por niveles de complejidad.
- 8) Población asignada por servicio. Función por niveles.

UNIDAD IV

POLÍTICAS DE SALUD PÚBLICA

CAPACIDADES:

- Interpreta un problema o evento de salud, teniendo en cuenta los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales con sus debidas interrelaciones con las dimensiones biológicas y psicológicas de los procesos de salud-enfermedad.
- Facilita la participación de la comunidad organizada en programas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la salud.

CONTENIDOS:

1. Políticas públicas: concepto. Planes nacionales en Salud Pública. Programas Nacionales. Estrategia de Atención Primaria. Concepto. Historia. Inicios de la estrategia. Alma Ata. Actividades de APS. APS en Paraguay como programa Nacional.

2. Promoción de la Salud: conceptos, Participación Comunitaria, Determinantes de la salud, principio básico PS, Lineamientos de la PS, Diferencia entre promoción y prevención.
3. SITUACIÓN DE LA SALUD

UNIDAD V

ENFERMERÍA COMUNITARIA Y ATENCIÓN DOMICILIARIA

CAPACIDADES:

- Concientiza a la población sobre los problemas de salud y sobre los comportamientos útiles para alcanzar los objetivos de salud.
- Obtiene habilidades para capacitar a la población para que aumente el control de su propia salud.

CONTENIDOS:

- 1) El movimiento de los cuidados de salud a la comunidad
- 2) Cuidados de salud basados en la comunidad
- 3) Salud de la comunidad
- 4) Enfermería basada en la comunidad, Continuidad de la atención
- 5) Enfermería de atención domiciliaria
- 6) El sistema de cuidados de salud domiciliarios
- 7) Función del profesional de enfermería de atención domiciliaria
- 8) Perspectivas de los pacientes de atención domiciliaria

UNIDAD VI - INMUNIZACIÓN

CAPACIDADES

- Maneja adecuadamente esquema de vacunación.
- Identifica las enfermedades prevenibles por vacunas.

CONTENIDOS:

- 1) Esquema de vacunación en niños menores de 4 años, edad fértil, embarazada y adulto mayor, cadena de frío, Indicaciones y contras Indicaciones, Técnicas de aplicación, clasificación de basuras, Manejos de registro de vacunación.
- 2) Enfermedades prevenibles por vacunas. Cobertura, Población asignada por la DIGES.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Estudios de Casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas

Visitas guiadas: La visita guiada es un recorrido preestablecido en donde se visita una serie de ubicaciones con puntos de un interés específico y en donde cada una de esas ubicaciones y puntos de interés guardan una información específica para ser consultada, permiten que los estudiantes estén en contacto directo con el objeto de estudio.

Taller-Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opinión es e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

ABS (Aprendizaje Basados en Proyectos): Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA

N° 1. Salud Pública

Aborda: Características clínicas/ epidemiológicas de la población.

Realidad de la salud de las poblaciones de cara a los determinantes sociales, sistemas y servicios de salud.

Programas de educación, prevención y rehabilitación enfocados en los diferentes niveles de prevención.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

		Categorías	Peso en %
		PROCESO	Trabajos prácticos
Ejecución/demostración	15%		
Investigación	10%		
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FINAL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos. Presentación de informe con defensa oral.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control

y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Campaña de concientización de la importancia de la Inmunización
- Importancia lavado de mano

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Básica

Álvarez, A. R. (2012). *La Salud Pública y la Medicina Preventiva en las Instituciones. Salud Pública y Medicina Preventiva. 4ª ed. México: Editorial Manual Moderno, 67-78.*

Martínez, J. Díaz de Santos (2013). *Nociones de la Salud Pública. 2a. ed. España*

MSPYBS. (2015). *Manual de Normas y Procedimientos*. Programa Ampliado de Inmunizaciones. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay.

Zurro, A. M., Pérez, J. F. C., & Badia, J. G. (Eds.). (2019). *Atención primaria. Principios, organización y métodos en medicina de familia*. Elsevier.

Heymann, D. (2011). *El Control de las Enfermedades Transmisibles*. OPS. EE.UU.

8.2. Complementaria

MSPYBS. (2015). *Red Integrada de Servicios de Salud*. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay.

MSPYBS. (2015). *Manual de Vigilancia de la Salud*. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay.

Acevedo, G. (2017). *Manual de Salud Pública*, 1° edición. Argentina.

Roca Roger, M. y Monsa-Prayma. (2011). *Enfermería Comunitaria*. España.

MSPYBS. (2016). *Manual de Funciones de las unidades de la salud de Familia*.

OPS/OMS. (2013). *Indicadores Básicos de Salud*. Organización Panamericana de la Salud.

OPS/OMS. (2012). *Salud Pública en las Américas: un nuevo desafío*. Organización Panamericana de la Salud.